

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМОСПН
Дитковская С.А.
« 15 » января 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению
подготовки»

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

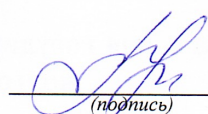
Программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

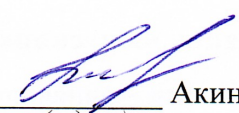
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна
доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук Литвин Лилия Анатольевна

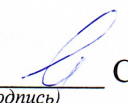
Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 654, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., с изменениями № 82 от 08.02.2021 г.
- Устав Университета.
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.
- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Цели и задачи государственного экзамена

Назначение программы – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

Целью является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи государственного квалификационного экзамена предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация части учебного плана по направлению 41.04.04 «Политология». Индекс дисциплины БЗ.01(Г).

Государственная итоговая аттестация – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы. УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;

	проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на

		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. УК-5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий. Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности. Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и	Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных. Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

	выявляет попытки информационно пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического	Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез

	анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИДК ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации. Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели,	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих

	выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	решений. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.	Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).

	ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории	
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности. Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности.

	по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	
Профессиональные		
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	ИДК ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий. ИДК ПК.1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях. ИДК ПК.1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных	Знает: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы. Умеет: создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии. Владеет: опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении

	организаций, и других участников политического процесса. ИДК ПК.1.4. Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями	персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале.
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации. ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации	Знает: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления. Умеет: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления; Владеет: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления;
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том	ИДК ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.	Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.

чисел выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	ИДК ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах ИДК ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками	Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	ИДК ПК-4.1. Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы. ИДК ПК-4.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы. ИДК ПК-4.3. Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций ИДК ПК-4.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знает: особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций. Умеет: провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса. Владеет: методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов.
ПК-5. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере. Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.

		Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.
ПК-6. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам. Умеет: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы. Владеет: методологией исследования современных политических проблем.

4. Структура и содержание государственного экзамена

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Самостоятельная работа студента (всего часов)	108	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к комплексному квалификационному экзамену

БЛОК 1. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного

управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В. Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

Тема 5. Новая институциональная теория. Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

Тема 6. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов. Происхождение термина «институт». Понятие политического института. Основные подходы и трактовки содержания категории политического института: нормативно-юридический (государственно-правовой) подход; социологический подход;

институциональный и неинституциональный подход. Многозначность определения «политический институт» в социальных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения. Типы политических институтов. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

Тема 2. Политическая система: сущность, структура, функции. Политическая система и политические режимы. Политическая система. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча, Т. Парсонса. Структура политической системы. Типы политических систем. Функции и критерии эффективности политической системы.

Соотношение политической системы и политического режима. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Разновидности тоталитарного и авторитарного режимов. Сущность демократического режима. Гибридные режимы.

Тема 3. Государство как политический институт. Государство как основной политический институт. Широкая и узкая трактовка государства. Природа и социальное назначение государства. Эволюция представлений о государстве. Базовые признаки государства и его функции. Формы государственного правления и их разновидности. Формы государственного устройства. Типология государства. Основные направления трансформации современного государства.

Тема 4. Партии как политический институт. Партийные системы. Определение понятия и признаки партии. Политическая партия как негосударственный институт в политической системе. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий. Классификация и типологизация политических партий. Организационная структура партии. Партийные системы и их основные типы. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. «Законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Тенденции развития современных партий.

Тема 5. Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни. Развитие представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, принципы гражданского общества. Возникновение и этапы развития гражданского общества. Признаки и условия функционирования современного гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Взаимодействие гражданского общества и государства. Индексы развития гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние. Массовые социально-политические движения и организации.

Тема 6. Парламент и парламентаризм. Предпосылки и история возникновения парламентов в странах Европы. Парламент как институт представительной власти. Функции и структура парламентов. Классификация парламентов. Роль политических партий в парламенте. Общее и особенное в парламентских системах США, Германии, Англии, России.

Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.

Тема 7. Институт главы государства. Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления. Монарх и президентура.

Историческое происхождение поста президента. Конституционный статус и предназначение президентства в политической системе. Полномочия президента при президентской, парламентской и смешанной республиках. Современные модели президентства. Основные типы президентских выборов. Взаимоотношения президента с партиями, госаппаратом и парламентом. Парламентский контроль за деятельностью президента.

Тема 8. Демократия как политический институт.

Сущностное и технологическое понимание демократии. Признаки, принципы и институты демократии. Исторические формы демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Социальная и политическая демократия. Условия и предпосылки существования демократии. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Формы непосредственной демократии. Социальная основа демократического политического режима.

Тема 9. Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия как структурообразующий элемент государственных и общественных институтов.

Теоретико-методологические подходы исследования власти бюрократии. Понятие бюрократии. Сущность бюрократии и бюрократизма. Бюрократия как социальная группа и результат противоречий системы управления. Теории бюрократии М. Вебера. Принципы рациональной бюрократической организации М. Вебера. Бюрократия и определение политики. Основные черты бюрократии. Формы бюрократического управления. «Вынужденный» и «сознательный» бюрократизм. Система мер дебюрократизации.

Тема 10. Институт выборов. Избирательные системы. Выборы как политический институт. История становления института выборов. Избирательные процедуры в античных государствах. Формирование избирательного права в Западной Европе. Место выборов в демократическом государстве, их функции. Выборы и демократия.

Основные избирательные системы современности. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем. Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения. Измерения избирательных систем.

Тема 11. Технологии управления политическими процессами. Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

Тема 12. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов. Мифология власти и массы. Концепция политического мифотворчества Эрнста Кассирера («Миф государства»). Приемы создания мифов. Смещение условий и возможностей воображаемых миров и контекста их материального воплощения. Целенаправленная активизация массового сознания. Создание института «информационных миссионеров». Эмоциональная дестабилизация. Контр-миф и политические технологии. Информационные методы разрушения национальной мифологии.

Тема 13. Технологии политического лидерства. Имидж политического лидера. Роли политиков. Рациональные оценки и самооценка лидера. Рейтинги политиков. Создание образа лидера как коллективный процесс. Моделирование имиджа в СМИ. Имидж политика в ходе избирательной кампании. Имидж политиков в политическом сознании масс. Уровни восприятия политических лидеров.

Формирование, поддержание и изменение имиджа религиозного/этнического лидера. «Поколенческие» технологии политического лидерства в религиозной и этнической сфере. Формирование и деструкция лидерских коалиций в религиозной и этнической сфере. Ограничения к применению политических технологий в религиозной и этнической сфере. Этика религиозного/этнического лидера.

БЛОК 3. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПРОЦЕССАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы. Эволюция представлений об обществе и его политических возможностях в истории европейской и российской политической мысли. «Общество» и «народ»: проблемы теоретического определения объекта и субъекта государственного управления и государственной политики. Специфические черты отечественных теоретических представлений о «гражданском обществе» в прошлом и настоящем. Критика идеи гражданственности с позиции консервативной и леворадикальной политической философии. Отечественная традиция критики и апологетики зарубежного опыта участия гражданских институтов в политическом управлении.

Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества. Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Функции гражданского общества. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.

Тема 3. Гражданское общество и его структура. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

Тема 4. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире. Роль гражданского общества в социальной защите населения и в защите политических прав человека. Роль гражданского общества в здравоохранении. Роль гражданского общества в защите природы. Роль гражданского общества в сфере образования и науки. Институты гражданского общества в сфере культуры. Политические партии; профсоюзы; некоммерческие общественные организации; общественные движения; общественные фонды; учреждения; средства массовой информации; религиозные организации, конфессиональные объединения.

Тема 5. Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление. Исторические особенности динамики партийного строительства в России в прошлом и настоящем. Опыт построения партий по принципу гражданской самоорганизации для участия в политическом управлении и по принципу классовой организации для участия в революционном изменении механизмов политического управления. Советский опыт превращения политической партии в руководящую и направляющую силу политического процесса. Особенности комплектации партийных рядов в советское время. Современные дискуссии

о реальных и мнимых возможностях вмешательства Коммунистической партии в реальные процессы политического управления. Возможности современных партий по организации граждан для участия в политическом управлении.

Тема 6. СМИ как институт гражданского общества. Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

Тема 7. Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении. Особенности современного этапа политики формирования «вертикали» государственного управления. Проблема нормативного и фактического положения гражданских институтов в этой системе. Влияние региональных хозяйственных, культурных, этнических идентичностей на правовое и фактическое положение гражданских институтов в структуре государственного управления. Опыт «парада региональных суверенитетов» и современная конфигурация запроса региональных органов государственной власти и гражданских институтов на политические функции. Региональные «Общественные палаты», этнические диаспоры, «молодежные парламенты», экологические и профессиональные союзы организации в структуре современной системы управления региональной политикой. Особенности современного этапа электоральных процессов в регионах.

Тема 8. Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении. Либеральная идеология модернизации и идеология взаимодействия государственных и гражданских институтов в политическом управлении: структурный и смысловой диссонанс. Стратегия формирования «очагов» модернизации и «очагов» (площадок) активности институтов гражданского общества.

Проблема формирования пространства действия и ресурсной основы модернизационной активности гражданских институтов. Теоретические и прикладные аспекты проблемы «человеческого капитала» политики. Влияние миграционных процессов на модернизационные настроения в региональных гражданских сообществах.

БЛОК 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Политика и управление. Соотношение понятий политики и управления: общее и особенное. Соотношение функций управления и политической системы. Понятие политического управления. Власть как главный институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политические и неполитические функции государства. Управление и самоорганизация, их соотношение. Пределы возможностей управления. Адаптация и развитие как функции политической системы и политического управления. Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления. Функции входа и выхода: артикуляция и агрегирование, производство правил, применение правил, контроль за применением правил.

Тема 2. Субъекты политического управления. Основные виды субъектов политического управления: институциональные и индивидуально-групповые. Институциональные субъекты: государство, политические партии, профсоюзы, другие общественные организации и движения как посредники между государством, органами государственного управления, государственными служащими и гражданским обществом. Международные организации (союзы, объединения) политических партий, профсоюзов, общественно-политических движений и их воздействие на российские институты и организации. Средства массовой информации. Индивиды, группы и общности: социально-профессиональная, этно-конфессиональная структура общества и государственное управление. Политические лидеры, элиты и «массы», правящие и управляемые. Концепции элит, их разновидности. Типологии элит и лидеров. Политика и эффективное

государственное управление. Западные доктрины: непартийного и неполитического управления, дуализм менеджериально-частного и публично-политического управления. Менеджмент в промышленно-финансовой сфере и в сфере политико-государственного управления: общее и особенное. Концепция «представительной бюрократии» и российская практика.

Тема 3. Политическая власть в управлении обществом. Власть как совокупность функций управления. Институционализация функций политической власти. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти. Соотношение понятий легитимности и легальности. Структура легитимности. Нормативная основа легитимности, ее идеологический, моральный и правовой компоненты. Уровни легитимности. Процесс легитимации. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

Тема 4. Подготовка и принятие политического решения. Сущность принятия решения, его место среди других функций управления. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор в аспекте коллективного действия. Влияние ситуации на подготовку и принятие решений, основные параметры ситуации. Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Нормативная и поведенческая концепции принятия политического решения. Стратегии и методы принятия решений, особенности принятия решений на индивидуальном и групповом уровнях. «Открытые» и «закрытые» решения – информационная политика в политическом управлении. Принятие решения: ориентация на ценности и на решение проблем. Параметры и правила, методы подготовки и принятия решений. Реализация политических решений. Их восприятие и результаты.

Тема 5. Принципы и механизмы политического воздействия. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.

Тема 6. Политические технологии в системе политологического знания. Основные подходы к изучению политических технологий. Научные интерпретации и классификации политических технологий. Политические технологии как наука и как искусство. Специфика научного знания о политических технологиях. Уровни политико-технологического знания: теоретический и конкретно-практический. Содержание теоретического политико-технологического знания, его значение для выработки эффективных политических решений. Особенности конкретно-практического знания.

Предметное поле теории политических технологий: условия и способы решения политических задач, алгоритмы управленческого воздействия в политических кампаниях, процессы принятия решений в политическом менеджменте, методы и приемы воздействия на политическое поведение масс.

Тема 7. Эпистемологические, аксиологические проблемы и неoinституциональная методология исследования политических технологий. Особенности теоретического моделирования политических управленческих процессов. Проблема объективности научного знания о политических технологиях. Политические технологии как целерациональная деятельность: возможности и ограничения познания. Ценностные суждения о политических технологиях и их влияние на политическую практику.

Неоинституционализм в современной политической науке. Особенности неоинституционального моделирования процесса принятия политических решений и политических технологий. Возможности и ограничения неоинституционального метода интерпретации политических технологий.

Тема 8. Природа и социальные причины различных технологий политического и государственного управления. Политика и политический процесс как факторы детерминации вполне определенного типа политического управления. Характеристика социальной трансформации как особой социально-экономической системы. Понятие и основные черты трансформационного управления. Сущность политических технологий. Причины появления различных технологий политического управления. Основная цель использования политических технологий управления. Очередность действий и алгоритм поведения политических субъектов как

Основа тиражирования политического опыта. Технологии как процесс и результат политического управления. Зависимость технологий политического управления от субъекта и его качеств. Структура технологий политического управления: технологические знания; конкретные приемы, процедуры и методики действий; технико-ресурсные компоненты. Технологический уровень знания как форма научно-прикладного уровня. Процедурные и технические компоненты технологий политического управления. Основные типы политических технологий управления: функциональные и инструментальные типы; технологии различных уровней социального управления: глобальные, континентально-региональные, национально-государственные, корпоративные, локальные, межличностные; стратегические и тактические, спорадические и циклические технологии; тиражируемые и уникальные технологии; жесткие и мягкие технологии; конвенциональные и неконвенциональные политические технологии; нормативные и девиантные («грязные») технологии.

Тема 9. Характеристика условий и процедур применения различных технологий политического и государственного управления. Условия выбора политических технологий в современном обществе. Способы формирования политических технологий: субъективный и аналитический. Разновидности технологий политического управления: политический анализ и политическое консультирование; технологии принятия политических решений; политическое консультирование; политическая экспертиза; информационные технологии; технологии управления избирательными кампаниями; технологии управления политическими конфликтами. Характеристика отдельных технологий: природа, процедуры, направления реализации, последствия использования, пути повышения эффективности. Политическая экспертиза. Определение политической экспертизы и ее роль в политическом управлении. Экспертология как отрасль научного знания. Эксперт как носитель специальных знаний и практического опыта. Задачи эксперта. Разновидности экспертизы. Методика экспертизы. Формирование парадигм как задача экспертологии. Технология получения экспертного

заклучения. Проблемы и трудности экспертологии в современной России. Избирательные и информационные технологии политического управления, особенности их использования.

Тема 10. Технологии принятия политических и государственных решений. Технологии принятия политических решений. Принятие решений в сфере политического и государственного управления. Основные подходы к принятию политических решений и их технологическому обеспечению. Специфика государства как органа управления. Особенности государства как субъекта принятия решений. Особенности принятия решений в сфере политического и государственного управления. Формирование государственной политики: прогнозирование, планирование и программирование. Этапы принятия решений: подготовительный, этап постановки целей, этап реализации целей. Технологии управления рисками. Кризисные и антикризисные технологии управления, их учет в политическом и государственной практике.

Тема 11. Проектирование политических кампаний. Теоретико-методологические основания проектирования политических управленческих процессов. Проект политической кампании: основные характеристики. Технологии составления проекта политической кампании. Стратегия и тактика политической кампании.

Управление политической кампании в условиях кризиса. Имиджмейкинг. Имидж кандидата в избирательном процессе. Тактические технологии в избирательных кампаниях. Массовые коммуникации и их роль в избирательной кампании.

Манипулятивные технологии в современном избирательном процессе. «Грязные» технологии избирательного процесса. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям. Деструктивные технологии и принципы их нейтрализации.

Тема 12. Технологии управления рисками в политическом менеджменте. Риски в политическом менеджменте: содержание и виды. Управление рисками в политических кампаниях: задачи и основные принципы. Диагностика рисков в политическом менеджменте. Прогнозирование в политическом менеджменте. Технологии управления кризисными ситуациями в политических кампаниях.

Тема 13. Особенности использования технологий политического и государственного управления в современном обществе. Принципы и механизмы политического воздействия. Факторы, определяющие человека как политическую личность: знания, взгляды, мнения, способы поведения, готовность действовать, эмоциональная сфера, ценности, формы сознания, мотивация и способности. Организационные принципы – демократизм, плюрализм, институционализация политических партий и общественных движений. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан. Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения. Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.

Общество в условиях социальной трансформации. Особенности политической трансформации в современных государствах. Специфика взаимосвязи политики и управления в государствах постсоветского пространства. Состояние политического

управления в современной России и его техническая и технологическая оснащенность, анализ конкретных технологий политического управления и их развитости: политический анализ и политическая оценка, политическая экспертиза, политическое консультирование, политические переговоры, управление политическим конфликтом, технологии принятия политических решений, информационные и избирательные технологии. Социальные последствия использования политических технологий.

5. Форма проведения комплексного квалификационного экзамена

Комплексный квалификационный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов. Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» подготовки магистра.

Выпускник выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит два вопроса и одно практическое задание, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются членами экзаменационной комиссии и заведующим выпускающей кафедры политических наук и регионалистики, утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку

в изложении фактов и концепций;

- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

6. Методические рекомендации по подготовке к комплексному квалификационному экзамену

Комплексный квалификационный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами комплексного квалификационного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Перед комплексным квалификационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного квалификационного экзамена. Комплексный квалификационный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный квалификационный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному квалификационному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену.

Подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к комплексному квалификационному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

7. Общий порядок подачи апелляции

См. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

8. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 «Политология», программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

9. Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. – 564 с.
2. Исаев, Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
3. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.

б) дополнительная:

4. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С. А.Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
5. Алескеров, Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескеров, П. Ортешук. – М. :Академия, 1995. – 206 с.
6. Алескеров, Ф.Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф.Т. Алескеров, М.А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.
7. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.
8. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
9. Ашин, Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – М. : Приор, 2001. – 304 с.
10. Ашин, Г. Современные теории элиты. Критический очерк / Г. Ашин. –

М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.

11. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.
12. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013. – 458 с.
13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.
14. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
18. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
19. Желтов, В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
20. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
21. Капустин, Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б.Г. Капустин. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
22. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. – Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
23. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
24. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
25. Козлова, О.В. Политология : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
26. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир, «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
27. Кравченко, А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
28. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.

29. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
30. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
31. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
32. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
33. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
34. Маслова, И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И.А., Завьялова Г.И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
35. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
36. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
37. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
38. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
39. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
40. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : https://globalaffairs.ru/book/n_10382
41. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
42. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru>
43. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
44. Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
45. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
46. Соловьев, А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
47. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект

Пресс, 2014. – 494 с.

48. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm
49. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 789 с.
50. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
51. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.
52. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.
53. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Политические исследования» («Полис»)
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.rsl.ru/res.asp	Российская государственная библиотека: электронные ресурсы: поиск в объединенном каталоге РГБ
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
http://apps.webofknowledge.com	Научная База данных Web of Science
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)
https://sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система ЮРАИТ
http://e4anbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
www.znaniyum.com	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
http://diss.rsl.ru/	Электронная база данных диссертаций РГБ
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://apps.webofknowledge.com	База данных Web of Science
http://diss.rsl.ru/	Электронная база данных диссертаций РГБ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.

11. Лист дополнений и изменений

[illegible]